

Số: /KH-SGDĐT

Bắc Giang, ngày tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Triển khai xây dựng Mô hình “Trường học hạnh phúc” trên địa bàn tỉnh Bắc Giang, năm học 2023-2024

Thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); Kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT ngày 02/01/2020 của Bộ GDĐT về việc thực hiện phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025; Công văn số 2033/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 13/5/2019 của Bộ GDĐT về việc triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo; Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 07/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh về phát động phong trào thi đua thực hiện thắng lợi kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm và 5 năm (2021-2025).

Để thực hiện thắng lợi các chỉ tiêu, nhiệm vụ về giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025, tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo đáp ứng trong tình hình mới; góp phần thực hiện thắng lợi chủ đề “*Đoàn kết, sáng tạo thi đua xây dựng quê hương Bắc Giang ngày càng phát triển giàu đẹp, văn minh*” được phát động tại Đại hội thi đua yêu nước tỉnh Bắc Giang lần thứ V, giai đoạn 2020-2025, ngành Giáo dục Bắc Giang triển khai kế hoạch xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” trên địa bàn tỉnh Bắc Giang, cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Động viên đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh toàn Ngành chủ động, sáng tạo, quyết tâm thi đua “*Dạy tốt - Học tốt*”, “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”, “*Thầy cô thay đổi vì một trường học hạnh phúc*”, nhằm phấn đấu hoàn thành xuất sắc các lĩnh vực công tác năm học 2023-2024 và giai đoạn 2021-2025.

- Thông qua phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc” hướng tới xây dựng 100% trường học không có bạo lực học đường, không có hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, không có những hành xử xúc phạm danh dự, nhân phẩm, tính mạng nhà giáo và học sinh; hướng tới ngôi trường “*yêu thương, an toàn và tôn trọng*”.

- Thông qua phong trào thi đua xây dựng và nhân rộng những mô hình trường học tiêu biểu, điển hình tiên tiến, cách làm hay, sáng tạo trong các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh.

## 2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” sâu rộng trong các cơ sở giáo dục với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực, thực hiện các tiêu chí cụ thể phù hợp với môi trường giáo dục và tình hình thực tiễn của từng nhà trường.

- Tập trung vào xây dựng: Môi trường nhà trường (trường có cơ sở vật chất, trường học xanh, sạch đẹp, an toàn; quy tắc ứng xử trường học; đảm bảo sức khỏe thể chất, tinh thần; tôn trọng sự khác biệt; thân thiện; cơ hội để phát triển); Dạy học và hoạt động giáo dục nhà trường (tích cực học tập nâng cao năng lực chuyên môn; học tập, kiểm tra, đánh giá phù hợp; lắng nghe, thấu hiểu, đối thoại tích cực; chuyển đổi số giáo dục,..); Các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường (giáo viên làm gương cho học sinh; giáo viên và học sinh hợp tác chia sẻ, phối hợp hiệu quả với cha mẹ,...).

- Người đứng đầu cơ quan, đơn vị, nhà trường có trách nhiệm chỉ đạo và tổ chức thực hiện thường xuyên, liên tục, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết, thực hiện đồng bộ tốt cả 4 khâu: **Phát hiện - bồi dưỡng - tổng kết - nhân rộng** điển hình tiên tiến góp phần xây dựng đơn vị vững mạnh, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

**II. CHỈ TIÊU:** Triển khai xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” tới 100% các nhà trường và các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

## III. NỘI DUNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

### 1. Nhóm tiêu chí I: Xây dựng môi trường trong các nhà trường

- **Tiêu chí 1:** Nhà trường không xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường.

- **Tiêu chí 2:** Tập thể nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh chung sức thi đua xây dựng môi trường văn hóa trong sáng, lành mạnh, thân thiện, đoàn kết, nhân ái, sáng tạo, tiên bộ.

- **Tiêu chí 3:** Học sinh được quan tâm chăm sóc, bảo vệ sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- **Tiêu chí 4:** Nhà trường có bầu không khí phấn khởi, vui vẻ, hài lòng; mọi thành viên đều được yêu thương, tôn trọng và được đối xử công bằng.

- **Tiêu chí 5:** Cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện tối thiểu, đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục; cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn.

- **Tiêu chí 6:** Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng hiệu quả các biện pháp giáo dục tích cực, nhân văn nhằm phát huy sự sáng tạo, say mê học tập, rèn luyện của học sinh

- **Tiêu chí 7:** Nhà trường tạo cơ hội để mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đều được phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; mọi thành viên luôn được quan tâm, động viên, giúp đỡ để cùng nhau thay đổi và tiến bộ.

- **Tiêu chí 8:** Thực hiện tốt quy chế dân chủ, đảm bảo kỷ cương, nề nếp trong nhà trường.

## **2. Nhóm tiêu chí II: Thực hiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục**

- **Tiêu chí 1:** Thực hiện việc phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên công bằng, dân chủ, hợp lý, phù hợp với năng lực, điều kiện của từng cá nhân.

- **Tiêu chí 2:** Nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện về Đức, Trí, Thể, Mỹ.

- **Tiêu chí 3:** Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động xã hội, từ thiện, hoạt động vui chơi, văn hóa, thể thao lành mạnh, an toàn.

- **Tiêu chí 4:** Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên luôn đổi mới, sáng tạo, tích cực tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- **Tiêu chí 5:** Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực học tập, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

- **Tiêu chí 6:** Học sinh được chủ động thể hiện năng khiếu, ước mơ, ý tưởng, có sự hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ nhau, không ngừng tiến bộ trong học tập, rèn luyện theo mục tiêu giáo dục.

## **3. Nhóm tiêu chí III: Thực hiện các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường**

- **Tiêu chí 1:** Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh.

- **Tiêu chí 2:** Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh có các mối quan hệ tích cực, thân thiện.

- **Tiêu chí 3:** Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, đồng nghiệp.

- **Tiêu chí 4:** Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được giúp đỡ, chia sẻ khi có hoàn cảnh khó khăn.

- **Tiêu chí 5:** Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- **Tiêu chí 6:** Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phối hợp và hợp tác hiệu

quả với cha mẹ học sinh, cộng đồng và các lực lượng có liên quan trong công tác giáo dục học sinh và xây dựng nhà trường hạnh phúc.

### **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM THỰC HIỆN**

#### **1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”**

- Phổ biến, quán triệt sâu rộng về mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào “Thầy cô thay đổi vì trường học hạnh phúc”, xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn”...

- Đa dạng hóa các hình thức và nội dung tuyên truyền để tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học; nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới,... gắn với từng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân, đơn vị một cách cụ thể.

- Phát huy vai trò của đội ngũ cộng tác viên tuyên truyền và đoàn viên công đoàn, tiếp tục phát động, triển khai phong trào viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông trên địa bàn thường xuyên đăng tải các hoạt động triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc”; tích cực xây dựng tin bài, đưa tin về các hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên Website, Fanpage của ngành GDĐT và của đơn vị.

#### **2. Xây dựng môi trường giáo dục**

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo cho hoạt động giáo dục, hướng tới đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đồng bộ, khang trang, hiện đại; xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc gắn với việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện và phong trào xây dựng nông thôn mới của tỉnh.

- Phối hợp với cơ quan công an và các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục trang bị kiến thức, kỹ năng phòng chống xâm hại, phòng chống bạo lực học đường.

- Bố trí phòng tư vấn tâm lý học đường và phân công cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý học đường. Tổ chức tọa đàm, đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ quản lý, giáo

viên, nhân viên và học sinh.

### **3. Tổ chức các hoạt động giáo dục**

- Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 10; lớp 11; chủ động chuẩn bị các điều kiện triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5, lớp 9, lớp 12.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học; thực hiện tốt việc cam kết chất lượng giáo dục với phương châm đánh giá đúng thực chất năng lực và vì sự tiến bộ của người học, không gây áp lực cho giáo viên, học sinh.

- Xây dựng, nhân rộng mô hình “Trường học gắn với di sản văn hóa”; triển khai đồng bộ, nâng cao chất lượng giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục. Quan tâm giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử địa phương. Thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục địa phương trong chương trình. Tổ chức cho học sinh được tham quan, học tập tại các di tích lịch sử, văn hóa tại địa phương.

### **4. Xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường**

- Tăng cường tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và đặc biệt thực hiện tốt Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm ý thức đạo đức nghề nghiệp, giáo dục học sinh; tổ chức hội thảo, tập huấn để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm ở mỗi cấp học; mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp, về nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc.

- Chăm lo xây dựng đời sống vật chất, tinh thần, đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả.

### **5. Kiểm tra, đánh giá kết quả xây dựng Trường học hạnh phúc**

- Sở GDĐT hoàn thiện hướng dẫn khảo sát, đánh giá kết quả mô hình Trường học hạnh phúc trước 15/10/2023; tổ chức khảo sát, đánh giá kết quả tại một số cơ sở giáo dục trên địa bàn; ban hành quyết định công nhận kết quả đánh giá mô hình Trường học hạnh phúc năm học 2023 - 2024.

- Các phòng GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trực thuộc tự đánh giá kết quả xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” của đơn vị; tổ chức khảo sát, đánh giá kết quả tại một số cơ sở giáo dục trực thuộc; tổng hợp, báo cáo kết quả, đề nghị Sở GD&ĐT công nhận Trường học hạnh phúc năm học 2023 -2024 trước ngày 30/6/2024.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Các phòng thuộc Sở GDĐT**

**1.1. Văn phòng Sở:** Chủ trì tham mưu các nhiệm vụ: công tác tuyên truyền thi đua, khen thưởng về triển khai thực hiện mô hình. Tham mưu phát động phong trào thi đua “*Xây dựng trường học hạnh phúc*” trong các cơ sở giáo dục, nhà trường trên địa bàn tỉnh Bắc Giang năm học 2023-2024.

**1.2. Phòng Tổ chức Cán bộ, Phòng Giáo dục Tiểu học - Chính trị tư tưởng và Thanh tra Sở:** Chủ trì hoàn thiện hướng dẫn, định lượng hóa chấm điểm các nhóm tiêu chí đánh giá kết quả mô hình “Trường học hạnh phúc” triển khai trong toàn ngành Giáo dục. Căn cứ tình hình thực tế, kịp thời tham mưu cho Lãnh đạo Sở điều chỉnh, bổ sung các nhiệm vụ giải pháp xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc phù hợp với thực tế.

**1.3. Phòng Giáo dục Mầm non:** Chỉ đạo trực tiếp triển khai thực hiện các giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” đối với giáo dục Mầm non.

**1.4. Phòng Giáo dục Tiểu học - Chính trị tư tưởng:** Chỉ đạo trực tiếp triển khai thực hiện các giải pháp xây dựng Trường học hạnh phúc đối với giáo dục Tiểu học.

**1.5. Phòng Giáo dục Trung học, Giáo dục thường xuyên:** Chỉ đạo trực tiếp triển khai thực hiện đối với giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên.

Chủ trì, phối hợp tổ chức khảo sát, đánh giá kết quả thực hiện các nhà trường trên địa bàn tỉnh; ban hành quyết định công nhận kết quả đánh giá mô hình “Trường học hạnh phúc” năm học 2023 - 2024.

*(Các nội dung trên thực hiện xong trong tháng 9/2023).*

**1.6. Các phòng thuộc Sở:** Triển khai thực hiện kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao; tham gia kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, thực hiện công tác thi đua khen thưởng; sơ kết, tổng kết các phong trào, các đợt thi đua; đề xuất khen thưởng; phát hiện và nhân rộng các điển hình tiên tiến.

*(Thực hiện thường xuyên trong năm học; tổng kết trước 30/8/2024).*

##### **2. Phòng GDĐT các huyện, thành phố**

- Xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” đối với các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn huyện, thành phố năm học 2023-2024.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc của các đơn vị trực thuộc; tổng hợp báo cáo kết quả và đề nghị công nhận “Trường học hạnh phúc” năm học 2023 -2024 trước ngày 30/6/2024 (qua Phòng Giáo dục Tiểu học - Chính trị tư tưởng).

### **3. Các nhà trường, cơ sở giáo dục**

- Ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn xây dựng Trường học hạnh phúc tại cơ sở; thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc gắn với thực tiễn đơn vị. Tổ chức triển khai, hướng dẫn, xây dựng tiêu chí thi đua, đăng ký số lượng, thời gian thực hiện và có kiểm tra, đôn đốc, đánh giá các phong trào, điều chỉnh việc thực hiện các tiêu chí cho phù hợp.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giá trị sống-kỹ năng sống; phương pháp giảng dạy; phương pháp chủ nhiệm; văn hoá ứng xử. Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm hay. Tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, nhà giáo, người lao động trong các trường học mục đích, ý nghĩa của việc tham gia xây dựng trường học hạnh phúc. Giúp cho cán bộ, nhà giáo, người lao động đang công tác trong các trường học có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì môi trường giáo dục trong mỗi nhà trường mà ở đó học sinh, cán bộ, nhà giáo, người lao động thực sự có giá trị và được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được thấu hiểu; phát triển nhà trường thành trung tâm văn hóa, thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tự xây dựng kế hoạch của cá nhân, lựa chọn các tiêu chí trong bộ tiêu chí của nhà trường xây dựng để thực hiện; mỗi cá nhân đăng ký số lượng tiêu chí, thời gian thực hiện cho phù hợp với lớp học, học sinh và khả năng thích ứng sự thay đổi của bản thân; tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng giá trị sống-kỹ năng sống; phương pháp giảng dạy; phương pháp chủ nhiệm; văn hoá ứng xử, tham gia học tập kinh nghiệm.

- Tổ chức tự đánh giá kết quả xây dựng trường học hạnh phúc và thu thập minh chứng, báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo (đối với bậc học MN; cấp học TH, THCS), về Sở GDĐT (đối với các đơn vị trực thuộc Sở) trước ngày **15/6/2024** (qua Phòng Giáo dục Tiểu học - Chính trị tư tưởng) .

### **4. Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT**

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức phát động thi đua “*Xây dựng trường học hạnh phúc*” (đối tượng, tiêu chuẩn, cơ cấu, điều kiện, số lượng và thời gian thực hiện phù hợp với điều kiện của đơn vị), thực hiện đúng quy trình xét thi đua và đề nghị khen thưởng, đảm bảo khách quan, công bằng, dân chủ, công khai (**Thực hiện xong trong tháng 9/2023**).

- Phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến; vận động tập thể, cá nhân đăng ký thi đua, ký kết giao ước thi đua với các nội dung, chỉ tiêu cụ thể, phù hợp với điều kiện đơn vị và khả năng phấn đấu của cá nhân.

- Tổ chức các đợt thi đua gắn với thi đua theo năm học; kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết thi đua và đề xuất các hình thức khen thưởng; kịp thời khen thưởng, tôn vinh tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc sau mỗi đợt thi đua; giới thiệu gương điển hình trên các phương tiện thông tin đại chúng, trên website của đơn vị (**Thực hiện thường xuyên trong năm học; tổng kết trước 25/6/2024**).

## **5. Đề nghị Công đoàn Giáo dục tỉnh**

Phối hợp chỉ đạo công đoàn cơ sở, phối hợp với chính quyền đồng cấp, vận động cán bộ, công chức, viên chức, đoàn viên tích cực hưởng ứng và thực hiện tốt các nội dung, các phong trào thi đua nêu trên (**Thực hiện thường xuyên trong năm học; phối hợp tổng kết trước 30/8/2024**).

Trên đây là Kế hoạch triển khai xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Bắc Giang năm học 2023-2024. Sở GDĐT yêu cầu các phòng thuộc Sở, phòng GDĐT huyện, thành phố; các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT nghiêm túc thực hiện và báo cáo kết quả theo quy định./.

### ***Nơi nhận:***

- VP UBND tỉnh (b/c);
- Bộ GDĐT (b/c);
- Ban Tuyên giáo TU (b/c);
- CA tỉnh; Tỉnh đoàn (p/h);
- Báo Bắc Giang; Đài PT-TH tỉnh (p/h);
- Lãnh đạo Sở;
- Công đoàn Giáo dục tỉnh;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP.

**GIÁM ĐỐC**

**Tạ Việt Hùng**